



事業者向け 児童発達支援自己評価表

| | チェック項目 | はい | どちらか いまい | いいえ | 改善目標、工夫している点など | |
|--|---|--|-------------|-----|---|---------------------------------|
| 環境・体制整備 | ① 利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ② 職員配置数は適切であるか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ③ 生活空間は、本人に分かりやすく構成化された環境になっているか。また、所以の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 1 | 0 | 1 | 階段を利用しての2Fだが、重要事項への記載を行っている。 障が、特性に合わせ、視覚に入るもの活動で使用しないもの配慮を要しを要している。 | |
| | ④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの活動に合わせた空間になっているか | 2 | 0 | 0 | 障が、特性に合わせ、視覚に入るもの活動で使用しないもの配慮を要しを要している。 | |
| 業務改善 | ⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか | 2 | 0 | 0 | 毎回の活動の事前打ち合わせや反省を行い、記録も残している。 | |
| | ⑥ 保護者等向け評価表を活用する等により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 2 | 0 | 0 | 職員間での見直しを行っている。 | |
| | ⑦ 事業所の自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うこと、その結果より改善の目的の評価及び改善内容を事業所の会議やホームページなどで公開しているか | 1 | 0 | 1 | | |
| | ⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 1 | 1 | 0 | 放課後等サービスと共に検討していく。 | |
| | ⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 2 | 0 | 0 | 反省会の時間を活用。 | |
| 適切な支援の提供 | ⑩ アセスメントを適切に行い、子ども保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ⑪ 子どもの適切な行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 2 | 0 | 0 | 連絡シートを複数人で記入し、内容を確認し、統一している。 | |
| | ⑫ 児童発達支援計画は、児童発達支援を行うための児童発達支援の目的や内容の発達支援(本人支援及び関係支援)、「家族支援」「地域支援」で必ず実施内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な実施内容が記されているか | 2 | 0 | 0 | 支援計画にも記載している。 | |
| | ⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 2 | 0 | 0 | 活動毎に分けて計画し、活動前に全員で確認している。 | |
| | ⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 2 | 0 | 0 | 毎回話し合いを行い、利用状況に合わせて内容変更している。 教材作りもかみ入れている。 | |
| | ⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 2 | 0 | 0 | 一日の利用幼児が1人の為、個々に合わせたプログラムを計画できている。 | |
| | ⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか | 1 | 0 | 1 | | |
| | ⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せし、その日行われた支援の内容を確認し、気付いた点等を共有しているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 1 | 1 | 0 | 6ヶ月毎に行っている為、対象のお子さんがいない、様子を見て、3ヶ月も検討したい。 | |
| | 関係機関や保護者との連携 | ㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか | 2 | 0 | 0 | 小学校入学に向けての会議に参加している、引き続き行っていく。 |
| | | ㉒ 母子保健や子ども、子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか | 0 | 1 | 1 | |
| ㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか | | 0 | 2 | 0 | | |
| ㉔ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | | 2 | 0 | 0 | 保護者の了承を得た上でやっている。 | |
| ㉕ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学校部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | | 2 | 0 | 0 | 保護者の了承を得た上でやっている。 | |
| ㉖ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | | 1 | 0 | 1 | 現在計画中。 | |
| ㉗ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がのない子どもと活動する機会があるか | | 0 | 0 | 2 | | |
| ㉘ (自立支援) 協議会子会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか | | 0 | 0 | 2 | | |
| ㉙ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | | 2 | 0 | 0 | 様子のわかる写真等を見せながら直接お話ししたり、話を聞いてもらっている。 | |
| ㉚ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか | | 1 | 0 | 1 | 個別指導に対して話を聞かせてもらったり、話を聞いてもらっている。 | |
| 保護者への説明責任 | ㉛ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ㉜ 児童発達支援サービスの児童発達支援の目的や支援内容、および支援内容、その結果や保護者向けに児童発達支援計画を共有し、必要に応じて説明を行う。保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ㉝ 定期的に、保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか | 2 | 0 | 0 | 利用日の前にLINEをし、その中で相談を受けたり、直接お話ししている。 | |
| | ㉞ 父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 0 | 0 | 2 | | |
| | ㉟ 子ども保護者からの相談や申し入れに対して、対応の体制を整備するとともに、子ども保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ㊱ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 0 | 0 | 2 | 利用人数が毎月1名のため、会報は発行せず、写真を見て頂いている。 | |
| | ㊲ 個人情報取得に十分注意しているか | 2 | 0 | 0 | | |
| | ㊳ 障がのある子どもや保護者の意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 1 | 0 | 1 | お子さんの様子などになるがその配慮が不足している。 | |
| | ㊴ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を行っているか | 0 | 0 | 2 | | |
| | 非常時等の対応 | ㊵ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか | 0 | 0 | 2 | 保護者への周知ができていない為時期に行っていくを検討していく。 |
| ㊶ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | | 0 | 1 | 1 | 放課後等サービスのみで行っている為児童発達支援でも行えるよう計画している。 | |
| ㊷ 事前に、服薬や予防接種、検診や発作等のこどもの状態を確認しているか | | 2 | 0 | 0 | | |
| ㊸ 食物アレルギーのある子どもに対して、医師の指示書に基づき対応がとれているか | | 0 | 2 | 0 | | |
| ㊹ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | | 1 | 0 | 1 | 放課後等サービスでは準備されているが児童発達支援ではまだない今後、行っていく。 | |
| ㊺ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | | 2 | 0 | 0 | | |
| ㊻ どのような場合にやめざる身体拘束を行うかについて、組織的に策定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | | 2 | 0 | 0 | | |